

ПК 127-2022
Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по основным программам профессионального
обучения в Государственном
профессиональном образовательном
учреждении «Южно-Уральский
многопрофильный колледж»
Обозначение положения

Рассмотрено и одобрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 3 от 25 февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ «ЮУМК»
А.Н. Большаков
«27» 2022г.
Введено в действие
Приказом № 11 от 28 февраля 2022г.

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по основным программам профессионального обучения
в Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Наименование

ВЗАМЕН

ПК 127 -2022

Обозначение

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
основным программам профессионального обучения
в Государственном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский многопрофильный колледж»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (далее – Положение) и устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих), в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

2. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем.

II. Организация и осуществление
образовательной деятельности

3. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Колледжем самостоятельно и указываются в программах профессионального обучения.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Колледжем, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

7. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем.

8. Профессиональное обучение может осуществляться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть

изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются программой профессионального обучения.

10. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

11. Квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)

12. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

13. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются Колледжем.

14. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

15. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

16. Колледж самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (Приложение 1).

17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Колледжа выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу (Приложение 2).

III. Перезачет результатов обучения по другим основным и дополнительным образовательным программам

18. Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практик, а также тем и разделов (модулей), производится при одновременном соблюдении следующих условий:

- схожесть (подобность) наименования учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, а также тем и разделов (модулей), результаты освоения которых подлежат зачету;
- соответствие объема учебных часов зачитываемых учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, а также тем и разделов (модулей), объему часов учебного плана образовательной программы Колледжа (разница не более 10%);
- период времени с момента выхода приказа об отчислении заявителя из организации, в которой он проходил обучение, до момента подачи заявления о зачете результатов освоения, не должен превышать 10 лет.

19. Решение о зачете результатов освоения освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующего учебного курса, дисциплины (модуля) и/или практики, а также тем и разделов (модулей) и является одним из оснований для определения индивидуального учебного плана студента.

20. Решение о зачете результатов освоения дисциплин (модулей), практик, а также тем и разделов (модулей), дополнительных образовательных программ принимает заместитель директора Колледжа, курирующий учебную работу в соответствующем комплексе.

21. В случае, если существует отклонение в количестве аудиторных часов по учебному курсу, дисциплине и т.п. (более 10%), с обучающимся проводится собеседование, в ходе которого определяются возможности и условия зачета результатов освоения учебного курса, дисциплины.

22. Учебные курсы, дисциплины (модули), практики, а также темы и разделы (модули), по которым результаты освоения не были зачтены, включаются в индивидуальный учебный план студента и должны быть сданы в сроки определенные приказом директора.

IV. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

23. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой Колледжем.

24. Для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледжем создаются специальные условия.
